



ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
I.P.S.I.A. - I.P.S.S. - I.T.C. - Direzione e Segreteria  
Via N. Callipari - 87010- Cassano allo Ionio – (CS) -Tel. 09811900914  
L.C. – L.S. via Corrado Alvaro 87011 Cassano allo Ionio (CS)  
Cod. Mecc. CSIS022007 - Cod.Fisc.-P.I. 94006250784  
I.P.A.A. - I.P.S.A.R. - Via Nazionale - 87070 - Sibari - CS – Tel. 09811900871

Sito web <http://www.iisscassanoionio.gov.it> - email [csis022007@istruzione.it](mailto:csis022007@istruzione.it) - email certificata [csis022007@pec.istruzione.it](mailto:csis022007@pec.istruzione.it)

## PROGETTO ACCOGLIENZA

Progetto per le classi prime

A.S. 2016-2017

---

***Accoglienza, inclusione, ascolto per il Ben – Essere a scuola e nel proprio territorio.***

***Un modo autentico di promuovere il Patto educativo di Corresponsabilità***

## ***ACCOGLIENZA è già ORIENTAMENTO***

Con il Progetto Accoglienza, la Scuola si propone di favorire l'inserimento degli alunni nella nuova realtà, con un atteggiamento di disponibilità, ascolto, apertura, accettazione, che contribuisca a trasmettere il senso di appartenenza all'Istituzione. Dalla reciproca conoscenza nasce il clima di fiducia che è alla base di un rapporto collaborativo e costruttivo fra alunni, docenti e genitori, ciascuno con la propria specificità e il proprio ruolo. La Scuola è una comunità eterogenea di individui, che devono imparare a crescere nel rispetto reciproco, in un ambiente in grado di offrire loro opportunità, per maturare ed esprimere le proprie potenzialità. Spesso i giovani celano stati d'animo e malesseri che la Scuola deve saper riconoscere ed affrontare con interventi specifici, per suscitare le motivazioni da cui dipendono il successo o l'insuccesso scolastico, la voglia di impegnarsi o la rinuncia, la fiducia nelle proprie capacità o la disistima e la noia.

## **PROGETTO ACCOGLIENZA**

### **FINALITA'**

- Facilitare l'inserimento degli studenti nella nuova realtà scolastica
- Favorire il passaggio dalla scuola di I° grado a quella di II° grado
- Contenere i fenomeni del disagio e della dispersione scolastica
- Far conoscere agli alunni il Regolamento d'Istituto
- Conoscere il profilo professionale dell'indirizzo scelto
- Imparare ad auto-valutare sforzi e risultati del proprio impegno

### **OBIETTIVI DIDATTICI ED EDUCATIVI**

- Imparare a star bene con sé stessi e con gli altri
- Sentirsi parte di un gruppo
- Accrescere la stima di sé e degli altri
- Prendere coscienza dei propri stati d'animo
- Condividere con gli altri le emozioni
- Rafforzare le potenzialità di base:
  - ✓ saper ascoltare
  - ✓ saper parlare
  - ✓ saper scrivere
  - ✓ saper osservare
  - ✓ saper descrivere

Inoltre:

- far conoscere gli spazi, le strutture, gli organismi della scuola e le relative funzioni;
- coinvolgere gli alunni e le loro famiglie nel progetto educativo e formativo che la scuola propone;
- far conoscere gli obiettivi didattici, i contenuti, i metodi, gli strumenti e i criteri di valutazione delle singole discipline;

- far maturare la consapevolezza della scelta scolastica operata, anche attraverso l'espressione, da parte degli alunni, di aspettative e timori;
- rilevare la situazione complessiva degli alunni in ingresso;
- presentare il Piano sicurezza.

## **ATTIVITA' OPERATIVE**

### ❖ Primo giorno (14 settembre)

Ore 8:30 Incontro degli alunni e dei genitori con il D.S. nell'Aula Magna per un saluto.

Consegna ai genitori dei libretti di giustificazione; informativa agli stessi sul funzionamento dell'Istituzione scolastica (illustrazione Regolamento d'Istituto)

Conoscenza dei coordinatori delle classi e del ruolo che li contraddistingue.

Presentazione delle altre figure di riferimento della scuola.

Incontro con gli alunni rappresentanti delle classi superiori, che interagiranno con le matricole, promuovendo momenti di riflessione sulle attività extrascolastiche svolte o da svolgere.

Breve illustrazione delle attività di accoglienza da parte della Referente.

Appello degli studenti distinti per classe e uscita dall'Aula Magna con il docente dell'ora.

Visita di uno spazio significativo dell'Istituto, in base all'indirizzo.

Ore 10:30/10:45 Ricreazione.

Rientro in classe

Lavori con i docenti della classe: Attività di conoscenza dei singoli, del gruppo classe.

Presentazione dei componenti del consiglio di classe e delle diverse materie. Illustrazione differenze principali fra scuola media e scuola superiore.

Illustrazione del funzionamento trimestre/pentamestre; del numero di verifiche richieste e delle relative griglie di valutazione.

Riflessione con gli alunni sull'importanza del ruolo del Consiglio di classe allargato a tutte le componenti e sull'importanza della partecipazione allo stesso.

❖ Secondo giorno (15 settembre)

Ore 8:30 Ingresso in aula e svolgimento questionario di autovalutazione.

Considerazioni sul questionario e riflessioni su paure ed aspettative circa il nuovo percorso di studi intrapreso.

Realizzazione di lavori da affiggere nell'aula scolastica.

❖ Terzo giorno (16 settembre)

Ore 8:30 -12:30 Somministrazione prove d'ingresso nelle varie discipline

❖ Quarto giorno (17 settembre)

Ore 8:30 – 12:30 Somministrazione prove d'ingresso nelle varie discipline

**Il Dirigente Scolastico**

Dott.ssa Anna Liporace

**Il Responsabile del Progetto**

Maria Letizia Lanzillotta

**Docenti collaboratori al Progetto**

Carmela Altomare

Emanuela Cairo

Felicetta Castellaneta

Giovanbattista D'Agostino

Rosetta Saniota